

## 人と人の心をつなぐ下山小学校の魔法

主幹教諭 飯田 厚

4月に下山小学校に着任し、毎朝児童玄関に立ってたくさん子どもたちと挨拶を交わしてきました。下山小学校の子どもたちは、挨拶がとても上手です。低中学年は、生き生きとしています。また、高学年は、丁寧で、しっかりとした印象です。中には、「飯田先生！おはようございます」と名前を付けて挨拶をしてくれる子どももいます。他にも、自分から先にする子ども、マスク越しに目で精一杯の笑顔をする子ども、腰を深々と折り曲げてする子どもなどがいて、挨拶を交わしながら、幸せな気分を味わっています。

また、何度か地域の民生委員さんが街頭や校門で挨拶に立ってくださったことがありました。その時は、民生委員さんたちの温かな声掛けのおかげで、子どもたちの挨拶がさらによくなっていることが感じられました。下山小中学校区の地域では、横断歩道に、たくさん地域の方が立ってくださり、登下校を見守ってくださっています。そこを渡って学校に登校する子どもたちは、地域の方と挨拶を交わしながら、大事なコミュニケーションの方法を学んできているのだと思います。



毎朝自分から進んで挨拶をする子どもに「いつも自分から挨拶をしてくれるよね。何かきっかけがあるの？」と聞いてみました。すると、ある子どもは「クラスで大きな声で発表しようということになったんです。それ以来、挨拶も大きな声でするよう心掛けています」と答えていました。また、ある子どもは、「習い事のサッカーで、いつも挨拶をするので、それかなあ？」と答えていました。きっかけは様々なようですが、挨拶をする子どもたちの心には、これまでの成長過程で挨拶のきっかけとなる環境や出来事があり、それが周りの人へのメッセージとして現れていると推察されます。

下山小学校では、夏休み明けの全校朝会で生活指導部の職員からこんな話がありました。

A「挨拶は、魔法使いでなくても普通の人が使えらるすごい魔法なのですよ。」

B「えっ？どんな魔法？」

A「挨拶した人と挨拶された人の心をつなぐ魔法なのですよ。挨拶という言葉には「私はあなたに心を開くよ」という意味があります。」もう一つ、挨拶には「わたしは今ここにいます」「あなたとわたしは、同じ時間を一緒に過ごす大切な仲間です」というメッセージも込められています。・・・そして、挨拶の魔法で下山小学校全員、下山地域に住む全員の人の心をつないで、笑顔で過ごせるとよいですね・・・。

下山小学校では、「かかわりあってみんなが楽しい温かい学校」を目指しています。新型コロナウイルスの感染拡大により、活動に制限がかかることの多い日々ですが、相手の気持ちを思いやり、気持ちを態度で伝えられるような子どもに育てていけるよう教育活動を進めて参ります。保護者、地域の皆様、これからも子どもたちを温かく見守っていただきたいと思っています。

A「挨拶は、魔法使いでなくても普通の人が使えらるすごい魔法なのですよ。」

B「えっ？どんな魔法？」

A「挨拶した人と挨拶された人の心をつなぐ魔法なのですよ。挨拶という言葉には「私はあなたに心を開くよ」という意味があります。」もう一つ、挨拶には「わたしは今ここにいます」「あなたとわたしは、同じ時間を一緒に過ごす大切な仲間です」というメッセージも込められています。・・・そして、挨拶の魔法で下山小学校全員、下山地域に住む全員の人の心をつないで、笑顔で過ごせるとよいですね・・・。



## 新潟市小学校陸上競技記録会（7/27）

夏休み中に陸上競技記録会が行われました。参加した選手のみなさんは、練習で培った自分の持てる力を発揮していました。

<競技結果>（入賞者のみ）

5年女子100m走 5位入賞      5年男子100m走 11位入賞  
6年女子100m走 7位入賞      5年男子400mリレー 10位入賞



5年生女子



5年生男子



6年生女子



6年生男子

## 最近の子どもたちの活動の様子から



夏休み明け後の登校



朝清掃（クラスの友だちと）



体育の授業（走り幅跳び）



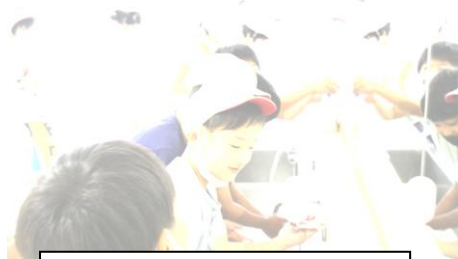
家庭科の授業（調理実習）



外国語活動（ALTとの授業）



休憩時、なかよく手洗い



給食前のうがい・手洗い



理科の授業（朝の月の観察）



当番の友だちと給食の準備



給食（みんなでいただきます）